

**Приложение 2 к РПД Криминальные опасности  
и защита от них  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) – Физическая культура.  
Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) – Физическая культура Безопасность жизнедеятельности
3.	Дисциплина (модуль)	Криминальные опасности и защита от них.
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

- |  |
|--|
| <p>– ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>– ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> |
|--|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Законодательство Российской Федерации. Федеральные региональные программы борьбы с преступностью	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать понятия, виды преступлений и уголовного преследования.	Должен уметь применять меры профилактики преступлений в жизнедеятельности	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
2	Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение жизнедеятельности личности	Должен уметь применять полученные знания на практике.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
3	Общая характеристика преступности в стране, регионе.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать понятия, виды преступлений и уголовного преследования.	Должен уметь применять меры профилактики преступлений в жизнедеятельности	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Доклад Взаимоопрос, взаимооценивание, выполнение домашнего задания
4	Преступность, как социально-правовое явление и ее основные характеристики	ОПК-3 ОПК-8				
5	Уголовные элементы, их психология и субкультура.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать условия, влияющие	Должен уметь применять полученные	навыками безопасного	Доклад Взаимоопрос,

			на развитие личности преступника.	знания на практике.	поведения для обеспечения личной безопасности	взаимооценивание, выполнение домашнего задания
6	Преступления против личности и защита от них.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать классификацию технических средств самозащиты и обеспечения безопасности личности.	Должен уметь применять технические средства самозащиты.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
7	Преступления против собственности.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать классификацию технических средств защиты и обеспечения безопасности имущества.	Должен уметь применять технические средства защиты.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Доклад Взаимоопрос, взаимооценивание, выполнение домашнего задания
8	Криминальные опасности в образовательном учреждении, местах проживания и на улице.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать виды криминогенной ситуации в местах проживания.	Должен уметь проводить профилактические мероприятия.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Доклад, презентация
9	Экономическая преступность.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать виды опасностей в сфере потребительского рынка.	Должен уметь применять полученные знания на практике.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Тест, задание на понимание терминов,
10	Формы коллективной	ОПК-3				

	безопасности. Системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.	ОПК-8				
11	Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать понятия и определения в рамках уголовной ответственности несовершеннолетних.	Должен уметь применять полученные знания на практике.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Доклад Взаимоопрос, взаимооценивание, выполнение домашнего задания
12	Правоохранительные органы, как субъект предупреждения преступности.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать компетенции и структуру правоохранительных органов исполнительной власти.	Должен уметь грамотно взаимодействовать с органами исполнительной власти субъекта.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания
13	Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать, в чем заключается профилактика преступлений.	Должен уметь применять полученные знания на практике.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Интерактивная работа в сети инет, анализ, обсуждение вопросов, докладов, выполнение домашнего задания
14	Самооборона и ее правовые основы.	ОПК-3 ОПК-8	Должен знать ответственность, понятие, виды, способы, классификацию самообороны.	Должен уметь предотвращать конфликтные ситуации и находить пути разрешения их.	навыками безопасного поведения для обеспечения личной безопасности	Конспекты лекций, опрос, выполнение домашнего задания

### **Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

##### 4.2. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

4.3. Критерии оценки на зачете/экзамене (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li></ul>

	- свободно владеет понятиями
15	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

#### 1.4 Критерии оценивания подготовки докладов по теме

Баллы	Характеристики ответа студента
10	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

#### 1.5 Критерии оценивания глоссария

Баллы	Критерий оценивания
10	ведение глоссария проводилось систематически, студент хорошо знает понятия и определения, глоссарий ведется в тетради и в социальной сети интернет

<b>5</b>	ведение глоссария проводилось систематически, студент плохо знает понятия и определения, глоссарий ведется в тетради и в социальной сети интернет
<b>0</b>	задание не выполнено

### **1.6 Критерии оценивания новостей из средств массовой информации по теме**

<b>Баллы</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>5</b>	Студент, пользуясь средствами массовой информации нашел примеры из жизни людей по заданной теме в количестве 5 событий (мировые, российские, региональные, события). Рассказывает, дает характеристику, делает выводы.
<b>1</b>	Студент, пользуясь средствами массовой информации нашел пример из жизни людей по заданной теме в количестве 1 события (мировые, российские, региональные, события). Рассказывает, дает характеристику, делает выводы.
<b>0</b>	задание не выполнено

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **5.1. Типовые вопросы для выступления на семинарах:**

1. Криминал в России и защита личности.
2. Преступление, как социальное явление.
3. Преступления против личности.
4. Человек, как объект преступления.
5. Чрезвычайное положение в России.
6. Преступления, посягающие на БЖД.
7. Безопасность в городе.
8. Международная преступность и человек.
9. Терроризм в современном мире.
10. Безопасность во время военных действий.
11. Оружие и защита от его применения.
12. Оружие массового поражения.
13. Хулиганства и массовые беспорядки.
14. Как не стать жертвой преступления.
15. Телефонный терроризм. Методы реагирования.
16. Бандитизм и преступное сообщество и человек.
17. Поведение человека при совершении преступления.
18. Нормы права: структура и виды.
19. Правовые отношения: понятие, структура, состав, субъекты.
20. Нормативные акты: понятие, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Юридическая ответственность и наказание: понятие и соотношение.
22. Уголовное право: понятие, система, функции и принципы.
23. Уголовный закон: понятие и структура.
24. Право и личность.



25. Государство: понятие, признаки, сущность. Государственная власть как особая власть социальной власти.
26. Формы и способы коллективной безопасности.
27. Опасности в сфере потребительского рынка.
28. Права потребителей.

## **5.2 Типовые темы докладов**

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка города Мурманска.
3. Криминогенная ситуация в районе, микрорайоне.
4. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения.
5. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Бандитизм в современном обществе.
7. Правовые основы самозащиты.
8. Экономическая безопасность.
9. Защита от преступлений против собственности.
10. Вандализм как социальная опасность.
11. Как не стать жертвой карманника.
12. Виды мошенничества в современной России.
13. Самооборона и ее пределы.
14. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
15. Хищение: понятие, признаки.
16. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Насильственные преступления и их предупреждение.
18. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
19. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
20. Негативные социальные явления, связанные с преступностью: алкоголизм, наркомания, проституция.
21. Характеристика преступности несовершеннолетних.
22. Женская преступность и ее предупреждение.
23. Борьба с организованной преступностью.
24. Виктимология и виктимологическая профилактика преступлений.
25. Правовое регулирование предупреждения преступлений.

## **1.3 Типовые темы подготовки презентаций**

1. Криминал в России и защита личности.
2. Преступление, как социальное явление.
3. Преступления против личности.
4. Человек, как объект преступления.
5. Чрезвычайное положение в России.
6. Преступления, посягающие на БЖД.
7. Безопасность в городе.
8. Международная преступность и человек.
9. Терроризм в современном мире.
10. Безопасность во время военных действий.
11. Оружие и защита от его применения.
12. Оружие массового поражения.
13. Хулиганства и массовые беспорядки.
14. Как не стать жертвой преступления.
15. Телефонный терроризм. Методы реагирования.
16. Бандитизм и преступное сообщество и человек.

17. Поведение человека при совершении преступления.
18. Нормы права: структура и виды.
19. Правовые отношения: понятие, структура, состав, субъекты.
20. Нормативные акты: понятие, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Юридическая ответственность и наказание: понятие и соотношение.
22. Уголовное право: понятие, система, функции и принципы.
23. Уголовный закон: понятие и структура.
24. Право и личность.
25. Государство: понятие, признаки, сущность. Государственная власть как особая власть социальной власти.
26. Формы и способы коллективной безопасности.
27. Опасности в сфере потребительского рынка.
28. Права потребителей.

#### **1.4 Типовые темы подготовки новостей из средств массовой информации**

2. Город как источник криминогенных опасностей.
3. Криминогенная обстановка города Мурманска.
4. Криминогенная ситуация в районе, микрорайоне.
5. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения.
6. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
7. Бандитизм в современном обществе.
8. Правовые основы самозащиты.
9. Экономическая безопасность.
10. Защита от преступлений против собственности.
11. Вандализм как социальная опасность.
12. Как не стать жертвой карманника.
13. Виды мошенничества в современной России.
14. Самооборона и ее пределы.
15. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
16. Хищение: понятие, признаки.
17. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
18. Насильственные преступления и их предупреждение.
19. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
20. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
21. Негативные социальные явления, связанные с преступностью: алкоголизм, наркомания, проституция.
22. Характеристика преступности несовершеннолетних.
23. Женская преступность и ее предупреждение.
24. Борьба с организованной преступностью.
25. Виктимология и виктимологическая профилактика преступлений.
26. Правовое регулирование предупреждения преступлений.

#### **5 Типовые примеры подготовки глоссария**

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка города Мурманска.
3. Криминогенная ситуация в районе, микрорайоне.
4. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения.
5. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Бандитизм в современном обществе.
7. Правовые основы самозащиты.

8. Экономическая безопасность.
9. Защита от преступлений против собственности.
10. Вандализм как социальная опасность.
11. Как не стать жертвой карманника.
12. Виды мошенничества в современной России.
13. Самооборона и ее пределы.
14. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
15. Хищение: понятие, признаки.
16. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Насильственные преступления и их предупреждение.
18. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
19. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
20. Негативные социальные явления, связанные с преступностью: алкоголизм, наркомания, проституция.
21. Характеристика преступности несовершеннолетних.
22. Женская преступность и ее предупреждение.
23. Борьба с организованной преступностью.
24. Виктимология и виктимологическая профилактика преступлений.
25. Правовое регулирование предупреждения преступлений.

#### **5.6 Вопросы к зачету/ экзамену**

1. Понятие преступления и преступности. Причины, условия и факторы преступности.
2. Виды и категории преступлений. Классификация и характеристика опасных ситуаций криминального характера.
3. Город как источник криминогенных опасностей. Общая характеристика преступности в стране, регионе.
4. Зоны повышенной криминогенной опасности.
5. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
6. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
7. Криминогенные ситуации в местах проживания. Защита жилища от проникновения. Правила безопасного поведения ребенка дома.
8. Криминогенные ситуации на улице. Уличная драка. Хулиганство на дороге. Безопасность в общественном транспорте.
9. Угрозы, вымогательства, шантаж по телефону.
10. Мошенничество, способы и меры защиты от него.
11. Разбой и грабеж: характеристика и предупреждение.
12. Виктимное поведение и изнасилование: характеристика и предупреждение. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
13. Похищение. Правила безопасного поведения при похищении.
14. Экономическая преступность.
15. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей.
16. Особенности уголовной ответственности. Виды наказаний.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
19. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
20. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.
21. Задержание правоохранительными органами.
22. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
23. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
24. Безопасность образовательного учреждения.

25. Самооборона и ее правовые основы.
26. Оружие самообороны и порядок его применения. Хранение оружия.
27. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
28. подручные и технические средства самозащиты.
29. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.
30. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям.